

班級經營規劃

班級 901

導師 邱莉雯

<p>經營方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關心每一位學生。 2. 以鼓勵為進步的助力，期以激勵孩子自動自發學習。 3. 重視學生獨立思考並能完整表達想法的能力 4. 注重學生的人格與品德發展
<p>對學生之期許</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動進取、腳踏實地、不論讀書或做人處世都力求對自己負責 2. 能學會尊重他人 3. 獨立自主, 凡事試著自己完成
<p>親師合作 (需要家長配合些什麼；與家長互動的方式、時間)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確實檢查聯絡簿及各科老師發下的作業 2. 注意孩子的作息與交友 3. 與老師保持密切的聯絡 4. 多與孩子溝通，務必成為孩子的心靈陪伴者 5. 多關心孩子的學習狀況
<p>綜合表現考察 (考察之一具；評量之標準)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 打掃、應對、進退 2. 人際關係、師生互動 3. 上課態度 4. 公共服務的熱忱，對各種活動的投入與參與度
<p>其他 (本學期的班級活動；慶生；特殊規劃....)</p>	<p>校外教學</p>